



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم تقويم الأداء المؤسسي

رقم الاستمارة:  
ترميز الاستمارة:

استمارة رقم (٣٢): تقييم أداء التدريسي الباحث في المراكز الخدمية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

البيانات الرئيسية :

البيانات الرئيسية :

الجامعة: \_\_\_\_\_ الكلية: \_\_\_\_\_ القسم / الفرع: \_\_\_\_\_

الاسم	اسم الاب	اسم الجد	اسم جد الاب	اللقب

اسم الام	اسم والد الام	اسم جد الام

رقم البطاقة الموحدة	السجل	الصحيفة
سنة الإصدار	شهر الإصدار	يوم الإصدار

القسم

الشهادة	رقم وتاريخ الامر الوزاري او الجامعي	شهر منح الشهادة	يوم منح الشهادة
البلد المانح	الجامعة	الكلية	القسم

الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق

اللقب العلمي او العنوان الوظيفي	الجهة المانحة	السنة	شهر	اليوم

رقم الموبايل	البريد الالكتروني

ملاحظة: لا يقبل في حال عدم تحقيقه للنصاب القانوني.

**المحور الاول : ( النشاط الخدمي والبحثي (٥٠% ) )**

يملى من قبل المسؤول المباشر بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	<p>البحوث المنشورة ضمن المستوعبات العالمية</p> <p>- تمنح (٦٠) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت او سكوباس بمعامل استنهاد (CiteScore) لا يقل عن ١ (للبحث المنفرد او الباحث المراسل (Corresponding) ضمن البحوث المشتركة) وتمنح (٣٥، ٢٥، ١٥) درجة للباحث الثاني، الثالث، بقية الباحثين على التوالي وتستننى المجالات العراقية المفهرسة ضمن المستوعبات العالمية من شرط معامل الاستنهاد.</p> <p>- تمنح (٣٠) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت او سكوباس بمعامل استنهاد (CiteScore) يقل عن ١ (للبحث المنفرد او الباحث المراسل (Corresponding) ضمن البحوث المشتركة) وتمنح (١٢، ١٨، ٨) درجات للباحث الثاني، الثالث، بقية الباحثين على التوالي.</p> <p>- تخضع جميع البحوث المنشورة اعلاه الى التدقيق من قبل لجان الرصانة المشكلة في التشكيلات</p>	٦٠	البحوث العلمية المنشورة في المجالات المفهرسة ضمن المستوعبات العالمية	١
	<p>تشمل هذه الفقرة البحوث المنشورة في المجالات العربية والمحلية والمشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية</p> <p>- تمنح (١٥، ٨، ٧، ٤) لكل بحث للباحث الاول او المنفرد والثاني والثالث وبقية الباحثين على التوالي للبحوث المنشورة في المجالات العربية والمحلية والمؤتمرات الدولية.</p> <p>- البحوث المنشورة في المؤتمرات المحلية توزع الدرجات كالاتي (١٠) درجة للبحث المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة، ٦ درجة للباحث الثاني ضمن البحوث المشتركة، ٤ درجة للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة، و ٣ درجة لبقية الباحثين ضمن البحوث المشتركة)</p>	٢٠	البحوث العلمية المنشورة	٢
	<p>- تمنح (٥) درجة للكتاب المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم شرط ان يكون مقوم علميا او المنشور في دار نشر عالمية (الصف الأول)</p> <p>- تمنح (٤) درجات للكتاب العلمي او المنهجي المؤلف او المترجم شرط ان يكون مقوم علمياً ونشر في دار نشر عربية او محلية (الصف الثاني)</p> <p>(ملاحظة: تشمل الكتب ايضا فصل في كتاب او بحث ضمن مجموعة من البحوث ثم طبعها في كتاب وخاضعة للشروط اعلاه)</p> <p>- تمنح (٣) درجة لكل تقويم علمي او لغوي خاص بالبحوث والمقالات العلمية والرسائل والاطاريح وبراءات الاختراع والاستشارات العلمية،</p> <p>-- تمنح (٢) درجة لكل عمل فني وتتضمن المعارض الشخصية والمشاركة وغيرها من النشاطات الفنية.</p> <p>- تمنح (٢) لكل نشاط رياضي كمدرب دولي .</p>	٥	الكتب المؤلفة والتقويم العلمي	٣
	<p>تمنح (٢) درجة لكل حساب للباحث في ORCID, Web of Science, Scopus, Google Scholar, Research Gate</p>	١٠	حساب الباحث في المستوعبات العالمية	٤
	<p>- تمنح (٣) درجات لكل خدمة او استشارة او اقامة ندوة او ملتقى ثقافي او علمي او ورشة عمل او محاضرة او حلقات ثقافية او نقاشية او دورة تدريبية او لقاء صحفي او نشر مقالة في مجلة او زيارة دار ايتام او مسنين او خدمة المستشفيات التعليمية او المؤسسات الخدمية او الانتاجية الحكومية او لجان في الوزارات الأخرى او مناقشات لرسائل واطاريح تابعة لاحدى المراكز البحثية في الوزارات الأخرى او تقديم الخدمات المختلفة لمنظمات المجتمع المدني وغيرها يقدمها الباحث وتكون خارج وزارة التعليم العالي</p>	٥	المشاركة في خدمة المؤسسات او الوزارات الأخرى او المجتمع (يتم اعتماد المشاركات التقليدية والالكترونية)	٥
		١٠٠	الدرجات النهائية	

**المحور الثاني: جودة (التدريب / الفاء المحاضرات) يملأ من قبل اللجنة العلمية في المركز بعد ان يقدم صاحب العلاقة حقيبة الاستاذ التي تضم الفقرات (١،٣،٤،٥،٦،٧) (٣٠%) اذا كان التدريسي يقوم بالقاء المحاضرات او التدريب في المركز الخدمي**

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
١	الدورات التدريبية او الفاء المحاضرات	١٦	- تمنح (٢) درجة لكل دورة تدريبية - تمنح(٢) درجة لكل ورشة او محاضرة	
٢	العلاقة مع المتدربين واثارة دافعيتهم	١٢	من خلال تطبيق استمارة استبيان ( وفق استمارة الاستبانة المرفقة).توزع على المشاركين الذين يدرهم التدريسي ولكل دوراته وورشه التي يقيمها ويتم احتساب الدرجات وفق الاتي: (١٢)درجات (نسبة ٨٠% فأكثر) (١٠)درجات (نسبة ٧٠-٧٩%) (٨)درجات (نسبة ٦٠-٦٩%) (٦)درجة (نسبة ٥٠-٥٩%)	
٣	التدريب وتدريب الطلبة (تدريب صيفي وغيره)	١٢	تمنح ( ٢ ) درجة لكل فقرة بعد ان يتم تقديم التوثيقات من قبل التدريسي - يستخدم طرائق تدريس متعددة ومتنوعة (المحاضرة ، المناقشة ، الاستقصاء ، العصف الذهني ، غيرها) - يستخدم الامثلة التوضيحية والتطبيقية لأثراء المادة التعليمية - يستخدم وسائل الإيضاح او عرض أفلام علمية متخصصة او اي وسيلة اخرى. - ينشر محاضراته وفعالياته العلمية على الموقع الالكتروني للمركز او القنوات التعليمية للمركز او للتدريسي في سنة التقويم (على ان لا تقل عن ٥ محاضرات او فعاليات ) - يستخدم المنصات الالكترونية للتواصل مع الطلبة مثل ( Moodle, Edmodo, Google Classroom ) - يستخدم الانشطة اللاصفية بالاستعانة بالتعليم الالكتروني	
٤	الوسائل المتبعة في إيصال المعلومات والمهارات والمعارف.	١٥	تمنح(٣) درجة لكل حالة متحققة ، بعد ان يتم تقديم التوثيقات من قبل التدريسي -استعمال وسائل الإيضاح. -عرض أفلام علمية المتخصصة. - سفرات وزيارات علمية. -أخرى.	
٥	الاساليب المستخدمة في تقييم المتدربين .	١٥	تمنح (٣) درجات لكل فقرة بعد ان يتم تقديم التوثيقات من قبل التدريسي - يستخدم اساليب متنوعة لتقييم اداء المتدربين (اختبارات تحريرية ، شفوية ، ادائية، تقارير، غيرها) -يقوم بتقييم المتدربين بشكل دوري ومستمر وشامل طوال العام الدراسي ويعلن نتائج التقييم للمتدربين في الوقت المناسب -يستخدم الاسئلة التي تثير التفكير والتحليل ويقدم الاجابات النموذجية لأسئلة الاختبارات الدورية -يتحرى الدقة والعدالة في تقييم المتدربين - يقدم تغذية راجعة للطلبة حول ادانهم	
٦	التطوير والتحديث	١٥	تمنح (٣) درجات لكل فقرة بعد ان يتم تقديم التوثيقات من قبل التدريسي -يلتزم بتطوير المقرر ومفرداته وفق التعليمات والضوابط سنوياً -تسهم التطويرات التي يحدثها في المقرر في تنمية امكانيات الطلبة على وفق حاجة سوق العمل وضمن الحدود القانونية المسموح بها -يقدم مقترحات تتسم بالحدثة والابتكار الى الكلية او الجامعة او الوزارة تسهم في تطوير عملية التعلم والتعليم -يقدم مقترحات تساهم في استحداث المادة العلمية للبرنامج واثراءها لمواكبة التطورات التي تطرأ عليها. -اخرى	

٧	جودة الحقبة التدريبية	١٥	منح (٣) درجات لكل فقرة، بعد ان يتم تقديم التوثيق من قبل التدريسي -يوزع مفردات الدورة التدريبية والانشطة والواجبات على المتدربين بشكل منظم على مدار الدورة التدريبية ويوثقها في ملف الدورات. -يضع الخطط للفعاليات والانشطة التي تثير تفكير المتدربين والتعلم الذاتي من خلال استثمار مناقشاته مع المتدربين. -يزود المتدربين بمنهاج الدورة التدريبية والاهداف والمفردات والمراجع والمتطلبات في بداية الدورة التدريبية على ان تكون مطبوعة ومنظمة وتشير الى المنهاج. -يستخدم المصادر الحديثة والمكتبة الافتراضية في اعداد الدورات والانشطة دورياً ويشير لها في منهاج الدورة. -اخرى
	الدرجة النهائية	١٠٠	

### المحور الثالث: (الجانب التربوي والشخصي (٢٠%))

تملى الفقرات (٢-٣) (من قبل المسؤول المباشر حصراً) وترفق توثيقات الفقرات (١-٤-٥-٦) (من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم)

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	المشاركة في اللجان الدائمة والمؤقتة داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٣٠	- تمنح (٣٠) درجة لعضو اللجنة الامتحانية - تمنح (١٠) درجات لكل لجنة دائمية - تمنح (٥) درجات لكل لجنة مؤقتة . - تمنح (٥) درجات للمشاركة في الامتحان التقويمي وحصل على نسبة النجاح المطلوبة ، تمنح (٣) لرئاسة وعضوية لجان السمنار للدراسات العليا.
٢	الالتزام الوظيفي والصفات الشخصية	١٥	تتمح الدرجة من (١٥-٠)
٣	النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات	١٥	تتمح الدرجة من (١٥-٠)
٤	كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية خلال عام التقييم.	٢٠	- تمنح (١٥) درجات لكل كتاب شكر من من وزير التعليم العالي والبحث العلمي. وتمنح ١٠ درجات لكتاب تثمين الجهود او شهادة تقديرية - تمنح (١٠) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من وكلاء الوزير ومن بدرجتهم ورئيس الجامعة او الهيئة او ما يعادل درجته. وتمنح ٨ درجات لكتاب تثمين الجهود او الشهادة تقديرية - تمنح (٥) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من مساعدي رئيس الجامعة (نائب رئيس الهيئة) او عمداء الكليات (مدراء المراكز) او ما يعادل درجته. وتمنح ٣ درجات لكتاب تثمين الجهود او الشهادة تقديرية
٥	المساهمة في الاعمال التطوعية داخل وزارة التعليم العالي ونقابة الاكاديميين	٢٠	تمنح (٥) درجات لكل عمل تطوعي داخل الجامعة او الهيئة وتتضمن حملات التشجير والتبرع في ترميم وصيغ الابنية وتصلح الاجهزة وصيانتها والتبرع باجهزة متنوعة وبالكتب وعمل البوسترات التوعوية وغيرها من الاعمال التطوعية المختلفة.....
	الدرجة النهائية	١٠٠	

### المحور الرابع : مواطن القوة

(ملاحظة: في حال كون درجة الفقرة (المحور الاول/١) صفر فان درجة التقييم النهائية يجب ان لا تتجاوز (٧٥)

ت	مواطن القوة العلمية	الدرجة المعطاة
١	براءات الاختراع و الجوائز(اي جائزة تم منحها ومطابقة في بياناتها لمتطلبات النظام الالكتروني) في عام التقييم حصراً	٣
٢	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h- index على صفحته في Scopus	التخصص الانساني (١) تمنح درجة واحدة

٢-٣) تمنح ٢ درجة ٤-٦) تمنح ٣ درجات ٧) فأكثر) تمنح ٤ درجات التخصص العلمي ٥ تمنح درجة واحدة ٦ تمنح ٢ درجة ٧ فما فوق تمنح ٤ درجات		
٤ (١، ٢، ٣، ٤) درجات للباحث الاول، الثاني، الثالث، الرابع وما يليه على التوالي	٣	البحوث الاضافية المنشورة في المجالات المفهرسة في المستوعبات العالمية والمجلات المحلية والتي لم يتم الاستفادة منها في التقييم
٣	٤	مسؤول وحدة شؤون المرأة وجميع العاملين معهم
٣	٥	تطوير منظومة الكترونية لادارة احد البرامج في مؤسسات الدولة
٤	٦	اعضاء مجالس الاعتماد البرامجي والمؤسسي والمقيم الوطني واعضاء فريق تقييم الاداء المؤسسي
٥	٧	مدراء اقسام ضمان الجودة والاداء الجامعي وجميع العاملين معهم كمسؤولي شعب واعضاء ارتباط
٥ ٣ درجة لطالب الدكتوراه ٢ درجة لطالب الماجستير	٨	الاشراف او التدريس ( الماجستير والدكتوراه)
٣	٩	دعم نادي الطلبة بمبلغ (٢٠٠٠) دينار شهريا
٣	١٠	الانتماء الى نقابة الاكاديميين
		الدرجة القصوى (١٠) درجات على ان لا تتجاوز درجة التقييم النهائية (١٠٠) درجة

### المحور الخامس : الاخفاقات (خصم الدرجات ) تملى من قبل المسؤول المباشر .

الدرجة التي تخصم	الاخفاق ( تخصم الدرجة حسب الاتي )	ت
	تخصم (٣) درجات	١
	تخصم (٥) درجات	٢
	تخصم (٧) درجات	٣
	تخصم (١١) درجة	٤
	تخصم (١٣) درجة	٥
	تخصم (١٥) درجة	٦
	المجموع	

النتائج النهائية للتقييم :

الدرجة حسب الوزن	وزن المحور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	المحاور	ت
	٥٠%		المحور الأول: النشاط الخدمي والبحثي	١
	٣٠%		المحور الثاني: التدريب / لقاء المحاضرات	٢
	٢٠%		المحور الثالث: الجانب التربوي والشخصي	٣
			مواطن القوة	٤
	١٠٠%		مجموع المحاور	٥
	تخصم بالكامل بدون وزن		خصم الاخفاقات	٦
الدرجة كتابة	الدرجة رقما	مجموع الدرجات النهائية للتقييم		

التقدير النهائي للتقييم							
	ضعيف اقل من ٧٠		جيد ٧٠-٧٩		جيد جدا ٨٠-٨٩		امتياز ٩٠ فأكثر

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم					
	متوسط		جيد		جيد جدا
التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي					
.....					
.....					

التوقيع \_\_\_\_\_ على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة:

اسم مدير المركز: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

استمارة الاستبانة لتوثيق الفقرة (٢) المحور الثاني / ٢ جودة التدريب / القاء المحاضرات

ادارة الصف والعلاقة مع المتدربين واثارة دافعيتهم) للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

عزيزي المشارك (يرجى الاجابة عن الفقرات الاتية بدقة وموضوعية ولا داعي لذكر الاسم)

١. الجامعة
٢. اسم المركز:
٣. اسم النشاط:
٤. نوع النشاط: دورة تدريبية ، القاء المحاضرة
٥. اسم التدريسي (المحاضر):
٦. الجهة التي ينتسب اليها التدريسي:
٧. تاريخ القاء النشاط:
٨. المشاركون:

ت	الفقرات	نعم	لا
١	يمهد للمحاضرة ويراعي التسلسل في عرض المادة بطريقة منطقية ومشوقة		
٢	ينوع اساليب وطرائق التدريس المختلفة داخل المحاضرة		
٣	يحسن اساليب التعامل مع المشاركين ويراعي الفروق الفردية		
٤	يشجع وينمي التعلم الذاتي عند المشاركين		
٥	يستثمر الوقت داخل المحاضرة في اثناء المادة العلمية		
٦	لدى المدرب القدرة على تحفيز المشاركين على التفاعل وينمي دافع الأبداع ويحثهم على التحفيز		
٧	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية متنوعة لأثارة دافعية المشاركين		
٨	بتابع مستوى المشاركين بصورة مستمرة لغرض تعزيز مواطن القوه ومعالجة مواطن الضعف لديهم		
٩	يتعاون المدرب مع المشاركين ويتواصل معهم باستخدام اسلوب التعزيز اللفظي البناء.		
١٠	يتمتع المدرب بالحيوية والنشاط والحركة ويغير من طبقات صوته اثناء التحدث والقاء المحاضرة		

٩- الية الاحتمساب = (مجموع (نعم) / العدد الكلي) \* ١٠٠

- اذ تمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالآتي:

- (١٢) درجة (نسبة ٨٠% فأكثر)
- (١٠) درجات (نسبة ٧٠-٧٩%)
- (٨) درجات (نسبة ٦٠-٦٩%)
- (٦) درجات (نسبة ٥٠-٥٩%)