

	٦+وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	تاريخ الإصدار :
	رئاسة جامعة بابل الرمز 1	تاريخ آخر إصدار :
	القسم : قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي	تاريخ المراجعة السياسية :
	الرمز : 679	تاريخ المصادقة :
	العنوان :	
	اسم السياسة : : سياسة عدم التمييز لقبول الطلبة والتميز الايجابي المناسب التي تم نشرها علنا	العنوان :
	رقم السياسة :	المدينة :
	رقم الإصدار :	

سياسة عدم التمييز لقبول الطلبة والتميز الايجابي المناسب التي تم نشرها علنا.



أ.د. محمد جاسم محمد
رئيساً



هادي خليف هيجل
عضوا



تمهيد عليوي عيسى
عضوا

مصادقة رئيس الجامعة

((المحتويات))

ت	الموضوع	الصفحة
	لجنة سياسة عدم التميز لقبول الطلبة والتميز الايجابي المنايب التي تم نشرها علنا	II
	المقدمة	1
	الفئات المستهدفة	1
	المسؤوليات	1
	التعاريف والمصطلحات	2-3
	الأهداف	4
	ظهور وتطور مفهوم الحريات الأكاديمية	5
	الوصف	6-7
	الأسباب الموجبة لوضع سياسة الحرية الأكاديمية	7
	المصادر	8

"لجنة سياسة عدم التميز لقبول الطلبة والتميز الايجابي المناسب التي تم نشرها
علنا"

ت	الاسم	اللقب العلمي/العنوان الوظيفي	مكان العمل	الصفة
١	الدكتور محمد جاسم محمد	استاذ	مدير الانشطة الطلابية	رئيسا
٢	السيد هادي خليف هيجل	م.مدير	قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي	عضوا
٣	السيدة تمهيد عليوي عيسى	احصائي اقدم	قسم الدراسات والتخطيط	عضوا

"لجنة سياسة عدم التمييز لقبول الطلبة والتمييز الايجابي"

المقدمة :

التمييز هو النضال الدائم والمستمر من اجل المساواة لجميع البشر ويجب أن يعاملون بصورة متساوية من حيث المساواة لكل الأفراد في الكرامة الإنسانية المتأصلة لكل فرد ، و ضرورة القضاء السريع علي التمييز العنصري في جميع أنحاء العالم، بكافة أشكاله ومظاهره، وتأمين فهم كرامة الشخص الإنساني واحترامها، وأن التمييز في التعليم هو انتهاك للحقوق المنصوص عليها ، ويجب ان يتمتع كل فرد بحقوق الإنسان وبالمساواة في فرص التعليم، بل أن تعمل أيضا على تكافؤ الجميع في الفرص والمعاملة في مجال التعليم، وجعل التعليم العالي كذلك متاحا للجميع على أساس القدرات الفردية ، بغية تعزيز التفاهم بين الأجناس وبناء مجتمع عالمي متحرر من جميع اشكال التمييز والعزل.

((تعريف ومصطلحات))

التمييز العنصري: هو أي تمييز أو استثناء أو تقييد أو تفضيل يقوم على أساس العرق أو اللون أو النسب أو الأصل القومي أو الجنس ويستهدف أو يستتبع تعطيل أو عرقلة الاعتراف بحقوق الإنسان والحريات الأساسية أو التمتع بها أو ممارستها، في الميدان السياسي أو الاقتصادي أو الاجتماعي أو الثقافي أو في أي ميدان آخر من ميادين الحياة العامة.

التمييز الإيجابي :

هو طريقة أو إجراء يتم اعتماده لتمييز فئة معينة من فئات المجتمع تختلف عن باقي فئاته في العرق (الأقليات العرقية)، أو الدين (الأقليات الدينية) ، أو الجنس (المرأة)، أو القدرات الذاتية (ذوي الاحتياجات الخاصة)، لإعطاء الأفضلية لهذه الفئات المجتمعية بهدف إلغاء التمييز السلبي الذي مورس ضدها في السابق و تحقيق المساواة الفعلية.

اصل التميز: استخدم مصطلح التمييز الايجابي لأول مرة في الولايات المتحدة في عام ١٩٦١ حيث استخدم لتعزيز اجراءات تهدف لعدم التمييز واشتمل على بند ينص ان المتعاقدين الحكوميين يجب ان يطبقو التمييز الايجابي لضمان توظيف المتقدمين ومعاملة الموظف اثناء العمل دون النظر الى عرقهم وعقيدتهم .

الاهداف

الهدف العام:

إلغاء جميع أشكال التمييز في الجامعات .

الاهداف الخاصة:

- ١- تطوير نظام قبول عادل :
 - ان نظام القبول الحالي في الجامعات العراقية يعد نظاما متخلفا لانه ياخذ بنظر الاعتبار القدرات والمهارات التي يمتلكها الطالب من جهة، ولحاجة البلد من التخصصات ،وعليه لابد من اعادة النظر في اجراءات القبول الحالية بتطبيق بعض الاختبارات التخصصية للكشف عن قدرات الطلاب فضلا عن المعدل الدراسي.
 - نظام قبول يستند إلى أسس المنافسة العامة والقدرة على التحصيل العلمي والبدء في التخفيض التدريجي لغير المقبولين على تلك الأسس وصولا بها الى نسبة محددة محصورة في المناطق والفئات الاقل حظا .
 - نظام قبول يعزز الاندماج الاجتماعي من خلال ايجاد قنوات مهنية تدريبية مع تطبيق بعض الاختبارات الخاصة بالقدرات المهنية من اجل قبول الطلاب في التخصصات المهنية المناسبة لقدراتهم ومعدلاتهم.
 - اليات في الجامعات لقبول الطلبة مثل (امتحانات القبول والمقابلات) مما يحقق رفع مستوى مخرجات التعليم العالي في العراق وفي جميع الاختصاصات.
- ٢- تطوير اليات واضحة لمنع اي ممارسات سلبية مثل(الواسطة والمحسوبية فيما يتعلق بالامتحانات والتقييم والتسجيل :
 - نظام شفاف لتقييم الطلبة .
 - إجراءات ومعايير في عمليات القبول والتسجيل بما يضمن عدم حصول تجاوزات فأحد عناصر الجودة هو مدخلات التعليم العالي،الذي تحكم فيه سياسة القبول والمعدل والواسطات.
 - إعلان قوائم الطلبة المقبولين مع معدلاتهم على الموقع الالكتروني .
- ٣- تعزيز المساواة بين الطلبة ومنع أشكال التمييز المختلفة على أساس الجنس او المنطقة أوالدين المعتقد الفكري او السياسي :
 - مدونه سلوكية ملزمة لأعضاء هيئة التدريس توضح حقوق الطلبة وواجبات أعضاء هيئة التدريس تتكرس بها قوانين وانظمة الجامعات والقيم والأخلاق الأكاديمية المعتمدة تشكل مرجعية للتعامل مع مخالفات أعضاء الهيئة التدريسية .
 - دليل لعضو هيئة التدريس توضح فيه حقوقه وواجباته وعلاقته بالطلبة .

الخلاصة:

ان التحدي الحقيقي ليس الحماية والعقاب، وانما الوقاية من وقوع التمييز اي استباق وقوع حالات التمييز قبل ان تحدث، ولذلك فان من الضروري ان يتم الاهتمام بالمواقف والمعتقدات وبما يترتب عليها من افعال وسلوكيات ولا يمكن تحقيق هذه المهمة الصعبة الا من خلال التنظيم المؤسسي لتعليم حقوق الانسان ونشر المعلومات على الصعيد المحلي انطلاقا من القاعدة نحو القمة ومن خلال المشاركة التامة من جانب السلطات الوطنية بالتعاون مع جميع الاطراف الفاعلة المعنية غير الحكومية وفي حالة وقوع اي خط ينم عن التمييز او لعنصرية يجب بقدر الامكان ابلاغ الجهات المختصة بشأن الحالات او الحوادث التي يشهدها وان يتصل ما يمكن ان يتواجد من هيئات معينة لمعالجة الاوضاع لمكافحة جميع اشكال التمييز

المصادر والمراجع

"ظهور وتطور مفهوم الاتفاقية الدولية للقضاء علي جميع أشكال التمييز العنصري
/مراجع"

اعتمدت وعرضت للتوقيع والتصديق والانضمام بموجب قرار الجمعية العامة للأمم
المتحدة ٢١٠٦ ألف (د-٢٠) المؤرخ في ٢١ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦٥
تاريخ بدء النفاذ: ٤ كانون الثاني/يناير ١٩٦٩، وفقا للمادة ١٩